

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Моргачевой Натальи Викторовны «Формирование методической компетентности будущего учителя естествознания посредством интерактивных технологий», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Тема диссертационного исследования Н.В. Моргачевой, безусловно, актуальна. В условиях дефицита практикоориентированности высшего педагогического образования обращение к проблеме формирования методической компетентности будущего учителя может стать достойным решением вышеуказанной проблемы. Именно методика является той областью педагогической науки, которая объединяет теоретическую подготовку и опыт практической деятельности. В исследовании Н.В. Моргачевой этот постулат получил достойное освещение на примере профессиональной подготовки будущего учителя естествознания.

В представленной работе грамотно и чётко сформулированы цель, гипотеза и задачи исследования, положения, выносимые на защиту. Исходные понятия логически взаимосвязаны, анализ методологических основ выполнен достаточно квалифицированно. Текст автореферата четко структурирован и позволяет получить представление о логике рассуждений диссертанта, системе постановки целей и их доказательств, свободном владении соответствующей научно-педагогической терминологией. На высоком научном уровне диссертантом разрешен теоретико-методологический блок: проблема, объект, предмет, цель и задачи соотносятся друг с другом, положения, выносимые на защиту, системно и целостно раскрывают исследовательскую проблематику, что свидетельствует о завершенности работы.

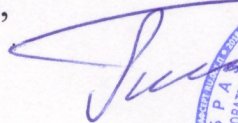

Исследование Н.В. Моргачевой обладает несомненной научной новизной: уточнено содержание понятия «методическая компетентность будущего учителя естествознания», выявлен педагогический потенциал интерактивных технологий в решении задачи формирования методической компетентности будущего учителя естествознания, разработана и экспериментально апробирована модель формирования методической компетентности будущего учителя естествознания посредством интерактивных технологий, выявлены и апробированы соответствующие педагогические условия.

Не вызывает сомнения теоретическая значимость данного диссертационного исследования для развития теории и методики профессионального образования.

В заключении автореферата сформулированы выводы, адекватно отражающие основное содержание исследования и его цель, подтверждающие верность исходной гипотезы исследования.

Всё вышеизложенное позволяет сделать вывод, что диссертация Н.В. Моргачевой «Формирование методической компетентности будущего учителя естествознания посредством интерактивных технологий» соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г., а ее автор, Н.В. Моргачева заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Член-корреспондент РАО,
заведующий кафедрой информатизации образования
института цифрового образования
ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской
педагогический университет»
доктор педагогических наук,
профессор


 В.В. Гриншкун

22.10.2019

127521, г. Москва, ул. Шереметьевская, д. 29
+7 495 618 40 33
grinshkun@mgpu.ru
www.mgpu.ru